



LE PROJET SPORTIF DE L'ENTENTE S.C. BILLOM / F.J.E.P.B.

INTRODUCTION

- 1) L'EDUCATEUR
- 2) LA CHARTE DE L'EDUCATEUR
- 2) ORGANIGRAMME
- 3) LA FORMATION DU CITOYEN
- 4) LA FORMATION DU JOUEUR
- 5) L'IDENTITE TECHNIQUE DU JOUEUR
 - a) le jeu court au sol
 - b) la progression par catégorie
 - c) les exercices adaptés à la catégorie
- 6) ORGANIGRAMME
- 7) VIE DU CLUB

INTRODUCTION

Le projet sportif est un cadre de vie au sein du club, dans lequel les acteurs (éducateurs, joueurs, dirigeant et parents) doivent pouvoir évoluer en toute sérénité et sécurité, avec comme objectif de partager des valeurs éducatives et sportives dans le cadre d'une même passion. L'ensemble des catégories jeunes est réparti en trois pôles :

- L'école de football (U6 à U11)
- La préformation (U12 à U15)
- La formation (U16 à U19)

Ce projet devra être utilisé par chaque éducateur en terme de programmation dans le respect des objectifs fixé pour chaque catégorie.

Il doit permettre de développer durablement une philosophie de jeu et de comportement.

Jouer le mieux possible en équipe est le fil conducteur que tout éducateur doit avoir et savoir mettre en application en fonction de l'âge et du niveau de pratique de ses joueurs.

Plus que la victoire, prenons comme objectif de développer les moyens qui permettent de l'atteindre.

“Des individualités, il y en aura toujours, car c'est le talent qui fait la différence. Ce qu'il faut combattre, ce sont les comportements individualistes ou égoïstes.”

Didier DESCHAMPS

1) L'ÉDUCATEUR

Pas de formation du joueur sans un encadrement technique de qualité.

L'éducateur de l'Entente se doit d'être exemplaire, honnête, respectueux, disponible, s'intègre dans le projet de club, laborieux, compétent, fair play, responsable, mais surtout les éducateurs doivent être complémentaires. Pas de place pour l'égoïsme, l'individualisme ou le triomphalisme dans la victoire. La victoire sera celle d'un groupe d'éducateurs... la défaite en sera de même.

Il est **exemplaire** dans l'attitude sur et au bord du terrain, mais aussi dans la vie de tous les jours. Il est exemplaire également par rapport à l'image qu'il donne aux jeunes dans la ponctualité, la politesse et l'image de sportif qu'il véhicule (tenue vestimentaire, cigarette, alcool ...).

Il est **honnête**, dans la gestion de son effectif mais aussi dans la relation qu'il entretient avec les autres éducateurs de l'entente. Il s'entretient sur chaque problème rencontré avec le coordinateur sportif.

Il est **respectueux** du règlement, de l'institution (clubs, dirigeant, arbitres, district, ligue, fédération), du matériel mis à disposition, mais surtout des enfants dont il a la charge.

Il est **disponible** pour les jeunes dont il a la charge afin de répondre à leurs interrogations, de soulager leurs angoisses et donc de les mettre en situation de réussite et de progression.

Il **s'intègre dans le projet de club** et apporte sa pierre à l'édifice de la formation du jeune mais ne construit pas pour lui. Il met en place les cycles de travail technique et tactique, répond au projet éducatif, et adhère aux différentes stratégies de l'entente.

Il est **laborieux**, ses séances sont travaillées et s'intègrent dans des cycles de travail. Il fait prendre conscience aux joueurs par le sérieux de ses interventions de l'importance de la séance dans la progression de tous.

Il est **compétent**, son expérience d'homme, son expérience de joueur, ses formations internes au club, ses formations diplômantes, ses lectures lui permettent d'entretenir et de développer cette compétence.

Il est **fair play**, et accepte la défaite en même temps que la supériorité de l'adversaire et reste humble dans la victoire. Il ne cherche pas d'excuses le déchargeant ou déchargeant son groupe de ses responsabilités.

Il est **responsable**.

2) LA CHARTE de l'Éducateur de l'entente:

Afin d'établir un projet commun de fonctionnement, vous trouverez ci-dessous les principes à respecter et faire respecter :

FORMATION du CITOYEN - EDUCATIF – ce que l'éducateur doit respecter et faire respecter :

- insister sur le respect des horaires (présence ¼ heures maxi avant le début de l'entraînement)
prévenir l'éducateur en cas d'absence ou de retard.
- Se saluer : dire bonjour aux adultes et aux enfants.
- Respect du matériel.
- Respecter les éducateurs ainsi que ceux des équipes adverses.
- Ne jamais contester les décisions de l'arbitre : **ce comportement pénalise le collectif, et nuit à l'image de l'entente.**
- Hygiène : douche, laisser les lieux propres.

PEDAGOGIE :

- Chaque éducateur est responsable d'une catégorie et non d'une classe d'âge
- Insister sur la Correction Technique
- « **le JEU avant l'ENJEU** »

SECURITE :

- Mettre à disposition de chaque éducateur une liste d'appel avec coordonnées d'urgence : parents, personnes à prévenir, médecin.

ECOLE DE FOOTBALL :

- sur un plan technique :
 - JONGLERIE à chaque séance
 - CONTRÔLE / PASSE à chaque séance
 - Insister sur la CORRECTION TECHNIQUE
- répartition des groupes : composition possible de groupes de niveau à l'entraînement
- IMPORTANT : jusqu'en U11, les joueurs doivent passer par tous les postes (gardien – défenseur G/D – milieu – Attaquant)
- Pas de « championnite » : penser avant tout à la formation du joueur

PREFORMATION :

Catégorie U13 :

- JONGLERIE à chaque séance
- CONTRÔLE / PASSE à chaque séance
- Vitesse / Vivacité à chaque séance (minimum 3 séries de 4 sprints).
- Conservation de balle

Catégorie U15 : c'est une catégorie charnière où l'on confirme le travail technique et l'on développe les fondamentaux tactiques

- JONGLERIE à chaque séance
- CONTRÔLE / PASSE à chaque séance
- Vitesse / Vivacité à chaque séance (minimum 3 séries de 4 sprints).
- Conservation de balle

- Tactique :
 - DEF = jeu en ZONE (ligne déf et milieu)
 - OFF = jeu à 3 – jeu dans l'intervalle – jeu court au sol

Important –décisions d'Éducateurs :

- Lorsqu'une décision est prise entre éducateurs (choix de joueurs, d'équipes, de fonctionnement...), le choix final retenu doit être respecté par tous et surtout être le même pour tous (même si l'on n'est pas d'accord avec la décision, à partir du moment où elle est commune, on ne remet pas en question cette décision).
- Je suis éducateur dans l'entente : je ne critique jamais un choix ou une décision d'un éducateur ou de plusieurs éducateurs devant les joueurs et encore moins devant les parents ou personnes extérieures au club : principe de cohésion et de travail d'équipe.
- Je suis éducateur dans l'entente : j'ai besoin de renseignements sur une catégorie qui n'est pas la mienne ou je souhaite éventuellement « prendre » un joueur qui n'est pas de ma catégorie (entraînement, match...), la seule personne à qui je dois m'adresser est le responsable de la catégorie de ce ou ces joueurs et je dois en informer le coordinateur sportif.
- Respecter les horaires d'entraînement : être présent 30 minutes avant le début pour l'éducateur et finir à l'heure.

3) LA FORMATION DU CITOYEN

U6/U7

Dire bonjour aux adultes, respecter l'éducateur, respect du matériel

U8/U9/U10/U11

Dire bonjour aux adultes, être ponctuel, respecter l'éducateur, respect du matériel, prévenir en cas d'absence au match, ne jamais contester les décisions de l'arbitre.

U12/U13

Dire bonjour aux adultes, être ponctuel, respecter l'éducateur, respect de ses partenaires, respect du matériel, prévenir en cas d'absence à la séance et au match, ne jamais contester les décisions de l'arbitre.

U15

Dire bonjour aux adultes, être ponctuel, respecter l'éducateur, respect de ses partenaires, respect de l'adversaire, respect du matériel, prévenir en cas d'absence à la séance et au match, ne jamais contester les décisions de l'arbitre.

U17

Dire bonjour aux adultes, être ponctuel, respecter l'éducateur, respect de ses partenaires, respect de l'adversaire, respect du matériel, laisser les installations propres après une séance ou un match, prévenir en cas d'absence à la séance et au match, ne jamais contester les décisions de l'arbitre.

U19

Dire bonjour aux adultes, être ponctuel, respecter l'éducateur, respect de ses partenaires, respect de l'adversaire, respect du matériel, laisser les installations propres après une séance ou un match, prévenir en cas d'absence à la séance et au match, ne jamais contester les décisions de l'arbitre.

Avoir une attitude (langage, tenue vestimentaire, hygiène de vie) qui corresponde avec le sport que l'on pratique.

4) LA FORMATION DU JOUEUR

REPARTITION DU TRAVAIL PAR CATEGORIE :

U6/U7/U8/U9

- 1 séance et 1 plateau par semaine (facultatif)
- repos pour toutes les vacances scolaires

U10/U11

- 1 à 2 séances et 1 match par semaine
- 1 semaine de coupure pendant les vacances scolaires.
Ou (choix laissé à l'éducateur)
- toutes les séances annulées pendant les vacances scolaires.

U12/U13

- 2 séances et 1 match par semaine
- séances ou stage durant les vacances scolaires
- 1 semaine de coupure (facultative) durant les vacances scolaires

U15

- 2 séances et 1 match par semaine
- séances ou stage pendant les vacances scolaires

U17

- 2 séances et 1 match par semaine
- séances ou stage pendant les vacances scolaires

U19

- 2 séances et 1 match par semaine
- Possibilité d'entraînement les seniors

5) L'IDENTITE TECHNIQUE DU JOUEUR

a) le jeu court au sol

Les caractéristiques techniques :

-utilisations des grandes surfaces de contact (intérieurs du pied, poitrine pour mettre au sol)

-importance de la position du corps sur la passe

-importance de l'orientation des appuis sur la prise de balle ou la remise

-prise d'information avant la prise de balle (savoir avant)

-importance du déplacement sans ballon

-aide au porteur systématique

-jeu avec un minimum de touche de balle

-importance de la notion **d'appui-remise-soutien.**

Comment le développer ?

-développement progressif de cette technique par catégorie

-dans chaque séance un exercice lui est consacré

-l'échauffement avant chaque match est lié a ce thème

-des exercices appropriés

-des consignes appropriées

b) la progression par catégorie

U6/U7/U8/U9

- .importance des cycles conduite de balle et passe
- .découverte du jeu court au sol par les jeux

U10/U11

- .initiation au jeu de passe (importance de la correction et de la démonstration)
- .initiation à l'appui-remise

U12/U13

- .initiation au jeu de passe avec plus de mouvement
- .importance du jeu sans ballon
- .initiation au jeu à 3
- . « Voir avant de recevoir »
- . « Je prends, je donne, je bouge »

U15

- .jeu en appui-remise
- .jeu à 3 : importance de la vitesse gestuelle
- .déplacements sans ballon
- . Maitrise contrôle orienté – passe
- . Ballon toujours en mouvement
- . « Voir avant de recevoir »
- . « Je prends, je donne, je bouge »

U17

- .jeu court au sol
- .apprentissage du jeu long au sol
- .jeu long aérien pour les renversements de jeu.
- . Maitrise contrôle orienté – passe
- . Ballon toujours en mouvement
- . « Voir avant de recevoir »
- . « Je prends, je donne, je bouge »

U19

- .mise en place de tous ces principes
- .retour sur les principes non assimilés

c) les exercices adaptés à la catégorie

ECOLE DE FOOT

U6/U7/U8/U9

- Tous les jeux d'adresses
- Tous les jeux de passe

U10/U11

- passe et suit
- appui-remise + passe et suit

PREFORMATION

U12/U13

- jeu de conservation avec appui
- passe et suit
- appui-remise + passe et suit
- jeu à thèmes : jeu au sol, jeu avec contrainte de touche de balle

U15

- travail technique au poste
- jeu de conservation avec appui
- passe et suit
- appui-remise + passe et suit
- jeu a 3 puis je suis
- jeu à thèmes : jeu au sol, jeu avec contrainte de touche de balle

FORMATION

U17

-jeu au poste avec circuits préférentiels

-jeu de conservation avec appui

-passe et suit

-appui-remise + passe et suit

-jeu a 3 puis je suis

-jeu à thèmes : jeu au sol, jeu avec contrainte de touche de balle

-jeu avec des zones : nombre de passe limité par zone

U19

-jeu au poste avec circuits préférentiels

-jeu de conservation avec appui

-passe et suit

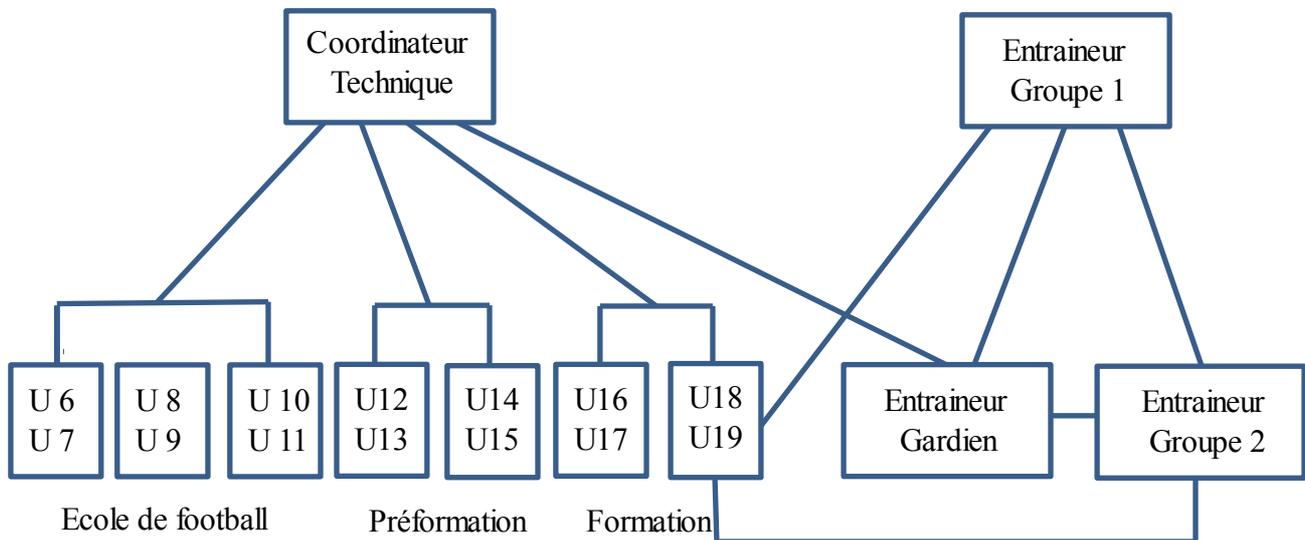
-appui-remise +passe et suit

-jeu a 3 puis je suis

-jeu à thèmes : jeu au sol, jeu avec contrainte de touche de balle

-jeu avec des zones : nombre de passe limité par zone

6) L'ORGANIGRAMME



7) VIE DU CLUB

Il est important pour l'avenir du club de **sensibiliser** les jeunes au fait qu'ils sont **licenciés dans un club** et non pas dans une équipe. Voici quelques principes qui peuvent favoriser le développement de **“l'esprit club”**.

- Implication auprès des équipes inférieures (coaching, arbitrage)
- Aide des jeunes lors des manifestations sportives et extra sportives
- Rencontres formelles avec les parents des joueurs (réunion)
- Rencontres festives destiné à l'ensemble des licenciés (crêpes, galettes des rois, repas de fin saison ...)
- Proposer au jeunes du club de venir assister aux rencontres des équipes séniors du club (équipe 1, équipe 2, féminine).